



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 □ 12084 MONDOVÍ □ tel. 0174/42601 □ fax 0174/551401

PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S.2023/2024

PLESSO: Baruffi

CLASSE: 1AAFM

Coordinatore di Educazione Civica: Prof. ssa Marta Bossolasco

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

| DISCIPLINA/Docente | TEMATICA | Conoscenze/ competenze | Periodo | ORE |
|-------------------------------|---|--|---------|-----|
| GEOGRAFIA | Inquinamento ambientale, sviluppo sostenibile e Agenda 2030 | Essere consapevoli della situazione ambientale attuale e saper adottare comportamenti sostenibili | PRIMO | 3 |
| Prof./ssa Marta Bossolasco | | | | |
| ITALIANO\STORIA | Il bullismo e il cyberbullismo | Capire correttamente il funzionamento della comunicazione anche digitale. Conoscere e prevenire le forme di bullismo e di cyberbullismo, sia attivo che passivo Adottare comportamenti di amicizia con i compagni | PRIMO | 4 |
| Prof./ssa MORANDINI | L'amicizia | | SECONDO | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|---------|---|
| ECONOMIA AZIENDALE | Casi aziendali: L'utilizzo di sostanze nocive all'interno del processo produttivo | Riconoscere l'importanza delle norme a tutela dei consumatori e della loro salute | PRIMO | 2 |
| Prof. Fabiano Panero | | | | |
| LINGUA FRANCESE | Lutter contre le gaspillage alimentaire et de l'eau | Adottare comportamenti di rispetto del cibo e dell'acqua e atteggiamenti volti a non sprecare le risorse alimentari | SECONDO | 4 |
| Prof./ssa Ivana Garelli | | | | |
| DIRITTO ED ECONOMIA | Educare alla legalità e contrasto alle mafie | Conoscere le origini e lo sviluppo della mafia in Italia e nel mondo. Conoscere le principali organizzazioni mafiose, i relativi campi di azione, le principali figure e organizzazioni anti-mafia e le strategie di contrasto adottate. | SECONDO | 5 |
| Prof. Francesco Oliveri Prof. Alessandro Fallica | | | | |
| RELIGIONE | Educare all'ecologia integrale | Breve esame dell' e.a. sul cambiamento climatico Laudate Deum, 4.10.2023 (PPT Sfida Ambiente) secondo periodo | SECONDO | 3 |
| Prof./ssa Franca Danni | | | | |
| SCIENZE DELLA TERRA | Sviluppo sostenibile- Agenda 2030: - Inquinamento e tutela della RISORSA Acqua - Effetto serra e l'uomo | Conoscere l'importanza della risorsa acqua. Essere consapevoli della situazione ambientale attuale, delle risorse disponibili e dell'impatto dell'uomo sul pianeta; saper adottare comportamenti sostenibili. | SECONDO | 4 |
| Prof./ssa Cinzia Bologna | | | | |
| INGLESE | Le droghe | Conoscere le principali droghe utilizzate dai | SECONDO | 6 |

| | | | | |
|------------------------|--|---|--------|----|
| Prof. Fabrizio Fontana | | <p>giovani per scopi ricreativi.</p> <p>Conoscere gli effetti e i rischi.</p> <p>Essere in grado di argomentare sulla legalizzazione o meno di queste sostanze.</p> | | |
| | | | TOTALE | 33 |